

Inovasi dalam Administrasi Pendidikan



Judul	: Inovasi dalam Administrasi Pendidikan
Penulis	: Ade Suhendar
Penerbit	: CV. Media Publikasi Profesional
Jumlah Halaman	: iv + 349 halaman
Cetakan Pertama	: September 2024
ISBN	: 978-623-10-4475-4

Administrasi pendidikan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sistem pendidikan. Hal ini disebabkan karena administrasi pendidikan berfungsi sebagai fondasi dalam dunia pendidikan. Sehingga dunia pendidikan akan berjalan secara efektif, efisien, dan terarah. Perkembangan dunia semakin dinamis. Hal ini ditandai dengan kemajuan teknologi informasi informasi dan komunikasi (TIK), globalisasi, serta perubahan kebutuhan peserta didik. Administrasi pendidikan tidak lagi dapat bersifat statis dan birokratis semata. Buku Inovasi dalam Administrasi Pendidikan karya Ade Suhendar hadir sebagai respons terhadap kebutuhan mendesak terhadap tantangan yang dihadapi oleh manajemen pendidikan.

Inovasi dalam administrasi pendidikan tidak hanya penggunaan teknologi digital semata, tetapi juga mencakup pembaruan pola pikir, sistem kerja, struktur kelembagaan, dan strategi pengambilan keputusan. Penulis mengangkat isu-isu kontemporer dalam administrasi pendidikan dengan menekankan pentingnya fleksibilitas, kreativitas, dan keberanian untuk melakukan terobosan dalam tata kelola pendidikan. Hal ini sejalan dengan tuntutan zaman yang mengharuskan lembaga pendidikan untuk terus berkembang agar dapat menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan masa depan. Dengan demikian, inovasi dalam administrasi pendidikan tidak hanya menjadi pilihan, tetapi telah menjadi keharusan dalam membangun sistem pendidikan yang transformatif dan berdaya saing tinggi.

Buku ini terdiri dari tujuh bagian dan 24 subbagian. Bagian pertama, mengawali buku dengan menyajikan landasan penting mengenai urgensi inovasi dalam dunia administrasi pendidikan. Penulis mendorong bahwa administrasi pendidikan tidak lagi cukup sebagai aktivitas rutin saja, melainkan harus menjadi kekuatan strategis dalam menghadapi tantangan perubahan zaman. Inovasi dipandang sebagai kunci untuk menciptakan sistem pendidikan yang lebih adaptif, kreatif, dan berkualitas. Inovasi di dunia pendidikan bersifat kontemporer dalam mengikuti jaman.

Bagian kedua buku ini menguraikan konsep-konsep dasar dan teori inovasi dalam administrasi pendidikan. Inovasi yang digagas merupakan perubahan yang bersifat baru, bermanfaat, dan aplikatif dalam meningkatkan mutu administrasi pendidikan. Penulis menekankan bahwa inovasi dalam pendidikan diterapkan untuk menciptakan lingkungan yang lebih adaptif terhadap perubahan. Dalam bagian ini, pembaca diajak memahami bahwa pendekatan inovasi dalam administrasi pendidikan merupakan strategi untuk meningkatkan partisipasi. Sehingga resistensi terhadap penerapan cara-cara baru dapat dikurangi.

Pada bagian ketiga, penulis menjelaskan secara gamblang tentang inovasi dalam suatu kurikulum pendidikan. Upaya ini dilakukan karena kurikulum pendidikan merupakan koridor atau acuan dalam dunia pendidikan. Sehingga dalam merancang kurikulum pendidikan, dibutuhkan landasan-landasan pengembangan kurikulum, seperti

landasarn filosofis, landasan sosial budaya agama, landasan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni, landasan kebutuhan masyarakat, serta landasan pengembangan masyarakat. Perubahan kurikulum pendidikan tentunya juga turut memengaruhi metode pengajaran. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran serta pembelajaran kolaboratif merupakan bagian dari dampak inovasi pendidikan.

Pada bagian keempat buku ini membahas peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas administrasi pendidikan. Penulis menyoroti tentang pemanfaatan sistem informasi, dan komunikasi digital dapat mempercepat proses administrasi. Hal ini juga berdampak pada peningkatan akurasi data. Sehingga akan lebih mendukung dalam pengambilan keputusan yang tepat. Melalui bagian ini juga penulis menyampaikan contoh-contoh praktis penerapan teknologi di lingkungan pendidikan dan tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses implementasinya. Penulis juga memberikan solusi strategis agar inovasi teknologi dapat diadopsi oleh institusi pendidikan.

Bagian kelima buku ini menjelaskan tentang hubungan kepemimpinan inovatif dalam pendidikan. Kepemimpinan memegang peranan penting dalam penerapan inovasi. Dukungan pemimpin yang inovatif akan melahirkan iklim perubahan di dunia pendidikan. Penulis menjelaskan peranan serta karakteristik kepemimpinan dalam inovasi. Bagian ini dilengkapi dengan studi kasus pemimpin pendidikan yang telah berhasil menerapkan inovasi di lingkungannya.

Bagian keenam buku "Inovasi dalam Administrasi Pendidikan" mengulas proses penilaian dan evaluasi terhadap inovasi pendidikan. Proses ini berfungsi sebagai alat utama dalam memantau dan mengukur efektivitas dari inovasi yang diterapkan. Harapannya adalah praktisi administrasi pendidikan akan mengetahui dampak yang ditimbulkan atas perubahan-perubahan yang diterapkan. Proses evaluasi juga bertujuan untuk mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan inovasi. Melalui monitoring dan evaluasi, maka dapat diketahui strategi dalam mengembangkan inovasi. Melalui bagian ini, penulis turut memperkenalkan berbagai metodologi penilaian dan evaluasi yang dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan inovasi. Pembaca akan mengetahui indikator-indikator kunci yang relevan. Penulis juga menjelaskan strategi pemanfaatan data evaluasi secara optimal agar dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan dan perbaikan berkelanjutan. Evaluasi bukan hanya tahap akhir, melainkan bagian integral dari keseluruhan proses inovasi pendidikan.

Bagian ketujuh buku ini membahas tentang masa depan administrasi pendidikan dengan mengulas tantangan dan peluang yang dihadapi. Penulis menjelaskan perbandingan antara praktik inovasi di negara berkembang dan negara maju. Ulasan ini tentunya akan memberikan perspektif yang lebih luas untuk pembaca. Penulis menutup bagian ini dengan pandangan visioner tentang administrasi pendidikan masa depan yang berbasis teknologi, inklusif, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat.

Buku *Inovasi dalam Administrasi Pendidikan* karya Ade Suhendar memiliki kelebihan dalam penyajian materi yang komprehensif dan aktual. Penulis juga menjelaskan beragam aspek penting seperti teori inovasi, kurikulum, teknologi, kepemimpinan, hingga masa depan administrasi pendidikan. Penulis berhasil menyajikan pembahasan secara sistematis dan serta tantangan nyata yang dihadapi dunia pendidikan. Buku ini semakin kaya informasi karena disertai dengan studi kasus dan solusi praktis. Namun, kekurangan buku ini terletak pada gaya penulisan yang cenderung akademis. Sehingga pembaca umum akan memerlukan konsentrasi dalam menterjemahkan makna yang disampaikan penulis. Selain itu, beberapa bagian dapat lebih menarik jika dilengkapi dengan ilustrasi visual atau infografik, sehingga akan memperjelas konsep yang disampaikan.

Penulis: Henri Sinurat (Analisis Kebijakan Ahli Pertama, Pusjar SK TASNAS LAN)